No. of Printed Pages : 4 Roll No...............

ED-2099(S)

B.A. (Part–I)
Suppl. EXAMINATION, 2021
ECONOMICS

Paper First

(Micro Economics)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. उपभोक्ता की बचत को परिभाषित कीजिए एवं आप इसे मांग वक्र पर कैसे मांपेंगे? दर्शाइए।

Define Consumer Surplus. Show how will you measure it on demand curve.

अथवा

OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए–

(अ) माँग की कीमत लोच

(ब) गिफिन वस्तुएँ

(स) सम सीमांत उपयोगिता नियम।

Briefly comment on any two of the following :

(a) Price Elasticity of Demand

(b) Giffen Goods

(c) Law of Equi Marginal Utility.

इकाई–2

Unit–2

2. औसत लागत और सीमांत लागत के बीच क्या संबंध है? यदि सीमांत लागत बढ़ रही है तो क्या इसका मतलब यह है कि औसत लागत भी बढ़ रही होगी? समझाइए।

What is relation between average cost and marginal cost ? If marginal cost is rising, does it mean that average cost must also be rising.

अथवा

OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए–

(अ) दीर्घकालीन एवं अल्पकालीन उत्पादन फलन,

(ब) परिवर्तनशील अनुपातों के नियम,

(स) पैमाने का प्रतिफल।

Briefly comment on any two of the following :

(a) Long Run and Short Run production function,

(b) Law of variable proportion,

(c) Returns to scale.

इकाई–3

Unit–3

3. फर्म का साम्य (संतुलन) से आप क्या समझते हैं? पूर्ण प्रतियोगिता में फर्म के अल्पकालीन संतुलन की स्थिति को स्पष्ट करें।

What do you understand by firms equilibrium of firm? Explain short run equilibrium of firm under perfect competition.

अथवा

OR

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए–

(अ) अल्पाधिकार,

(ब) द्वयाधिकार,

(स) अपूर्ण प्रतियोगिता।

Briefly comment on any two of the following :

(a) Oligopoly,

(b) Duopoly,

(c) Monopolistic Competition.

इकाई–4

Unit–4

4. ब्याज के तरलता पसंदगी सिद्धान्त को समझाइए।

Explain liquidity preference theory of interest.

अथवा

OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए–

(अ) सीमांत आगम उत्पादकता,

(ब) सीमांत मूल्य उत्पादकता,

(स) यूलर प्रमेय।

Briefly comment on any two of the following :

(a) Value of Marginal Product,

(b) Marginal Revenue Product,

(c) Euler's Theorem.

इकाई–5

Unit–5

5. पैरेटो के कल्याणकारी अर्थशास्त्र की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically examine Pareto's welfare economics.

अथवा

OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए–

(अ) कॉलडर-हिक्स क्षतिपूर्ति सिद्धान्त,

(ब) बर्गसन का सामाजिक कल्याण फलन,

(स) कल्याणवादी अर्थशास्त्र।

Briefly comment on any two of the followings :

(a) Kaldor-Hicks Compensation principle,

(b) Bergson's Social Welfare Function,

(c) Welfare Economics.

No. of Printed Pages : 4 Roll No...............

ED-2100(S)

B.A. (Part–I)
Suppl. EXAMINATION, 2021

ECONOMICS

Paper Second

(Indian Economy)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. आर्थिक नियोजन की परिभाषा दीजिए। अल्पविकसित देश के लिए आर्थिक नियोजन की आवश्यकता का परीक्षण कीजिए।

Define Economic Planning. Examine the necessity of economic planning for an underdeveloped country.

[P.T.O.]

अथवा

OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए–

(1) वैश्वीकरण

(2) योजना आयोग

(3) भारत में कृषि के वाणिज्यीकरण के कारण।

Write short notes on any two of the following :

(1) Globalization

(2) Planning Commission

(3) Causes of Commercialisation in India.

इकाई–2

Unit–2

2. नगरीकरण क्या है? भारत में नगरीकरण के प्रभावों को बताइए।

What is urbanisation ? Explain the effects of urbanisation in India.

अथवा

OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए–

(1) भारत में आय वितरण की असमानता।

(2) गरीबी का दुष्चक्र।

Write short notes on the following :

(1) Inequalities in income distribution in India.

(2) Vicious circle of Poverty.

इकाई–3

Unit–3

3. कृषि की नई तकनीक के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

Explain the effects of New Technology of Agriculture.

अथवा

OR

भूमि सुधारों से क्या अभिप्राय है? भारत में भूमि सुधारों की प्रगति का मूल्यांकन कीजिए।

What is meant by land reforms ? Evaluate the progress of land reforms in India.

इकाई–4

Unit–4

4. आर्थिक विकास में औद्योगिकरण की भूमिका बताइए।

Discuss the role of industrialisation in Economic Development.

अथवा

OR

लघु उद्योगों से आप क्या समझते हैं? भारत में लघु उद्योगों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by small scale industries ? Explain the importance of small scale industries in India.

इकाई–5

Unit–5

5. भारत की विदेशी व्यापार नीति पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on India’s foreign trade policy.

अथवा

OR

विकासशील देशों के आर्थिक विकास में राजकोषीय नीति के महत्त्व को समझाइए।

Explain the importance of fiscal policy in economic development of developing countries.

No. of Printed Pages : 6 Roll No..............

ED-2092(S)

B.A./B.A. B.Ed. (Part-I)
Suppl. EXAMINATION, 2021

(Foundation Course)

Paper Second

ENGLISH LANGUAGE

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

Note : *Attempt all questions.*

Unit-1

1. (a) Do as directed : (Any 20) **20**

(1) He is always.........(run out/runs down) his neighbours.

(2) He stopped. He used to smoke. (Combine with gerund)

(3) Indian art is national. Indian art is objective. (Combine together)

(4) He told lies.........the police. (Preposition)

(5) Gandhiji broke the British Salt Law. (Change the Voice)

[P.T.O.]

(6) Somebody stole the type writer from the office. (Change into passive)

(7) ....you prosper and live long! (add modals)

(8) He will come.........you write to him. (if/unless)

(9) "Did you lock the house or not" ? he said to his son. (Reported speech)

(10) I am.........busy to see you today. (too/very)

(11) Can you give me......... ? (some/any) more information.

(12) I should like.........house in.........country. (add article)

(13) My brother.........(read) a novel now. (Present Continuous)

(14) He.........(live) in this town since 1985. (Present perfect continuous)

(15) The headmaster read the annual report. (Change the voice)

(16) I dream every night. (Past indefinite)

(17) My wife and I.........(talk) about you the other day. (Past continuous)

(18) How.........you insult him? (insert modals)

(19) I am sure you.........(like) your new job. (Future indefinite)

(20) Look at the sky. It.........(rain). (Complete with 'be going to' from)

(21) I have.........money to pay the bill. (too/enough)

(22) She.........(study) medicine for the last five years. (Present Perfect Continuous)

(23) Coffee is a.........drink. (Add article)

(24) They.........(walk) ten miles and are resting now. (Present perfect)

(25) I am going ....home.........Saturday. (Add preposition)

(b) Fill in the blanks with the words provided in the brackets : (Any 5) **5**

(1) The British came to India as......... .

(2) Often described as the first war of India's Independence the 1857 movement was the last determined effort made by the traditional ....elements to regain their lost power.

(3) The dream of having a national organisation was finally.........1885.

(4) The emphasis during the moderate phase of the Congress was on political and.........reforms.

(5) Freedom, Tilak knew, could not be achieved by his......... .

(6) Vande Matram began to.........the status of nationalist mantra.

(7) The Rowlatt Acts caused widespread .... in the country.

(8) Gandhi was convinced that the British rule was ....

(1) traders (2) feudal (3) realised (4) administrative (5) generation (6) acquire (7) resentment (8) satanic

(c) Give the meaning of the following words and use them in sentences of your own :

(1) Prolonged (2) Isolated (3) Emergence

(4) Boycott (5) Propaganda (6) Juncture

(7) Honorary (8) Uninterrupted.

(d) Match the words in List (A) with their antonyms in List (B) : **5**

Sparkling	Important
Trifle	Acceptance
Denial	Criticize
Arrest	Dull
Applaud	Release

2. (a) Read the following passage and answer the questions given below : **5**

There was once an engine driver. Who was very cheerful man. He always looked on the bright side of things and was fond of telling people who were in trouble that there 'was sure to be some good in their misfortune, whether they could see it or not. One day his train ran into another, and he was terribly injured

when he was taken to hospital it was found necessary to amputate one of his legs, which was badly injured. Some days afterwards a party of friends visited him and one said to another, 'I am afraid the poor fellow will have some difficulty in seeing the bright side of this affair'. Hearing this the engine driver smiled and said, 'Not at all. I shall only have one foot to buy and clean in future.' Cheerfulness is better than grumbling.

(1) What type of a man was the engine driver ?

(2) What was done to his badly injured leg ?

(3) How did he take his accident ?

(4) What lesson does this passage teach us ?

(5) 'Misfortune' has 'Mis' as prefix. Write two other such words.

Unit-3

3. Write a paragraph in about 150 words on any one of the following topics : **10**

(1) Hindu homes and art.

(2) Advantages of trees around us.

(3) Fundamental Duties.

(4) Vedic Literature in India.

Unit-4

4. Write an application to the Principal of a college to permit the team of the college to play a match with your college team. **5**

OR

Write an application to the Vice-Chancellor Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore for condoning shortage in attendance.

5. Write a letter to your sister describing a function in your college. **5**

OR

Write a letter to your friend expressing your sorrow on his failure in the examination.

Unit-5

6. Answer (any five) of the following questions : **15**

(1) What are the two qualities of mind presented to the poem ?

(2) How were the arts integral to life in India's past ?

(3) What gods made the Hindu trinity ?

(4) What did the Katha Upanishad speak about the body of man ?

(5) Mention three sacrificial fires.

(6) What is the highest virtue according to Mahabharata ?

(7) What happened in 1857 ?

(8) Which are the two most important aspects of Indian constitution ?

(9) What sort of judiciary have we in India ?

(10) How do the trees sing ?

No. of Printed Pages : 4 Roll No...............

ED-2127(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–I/II/III)
Suppl. EXAMINATION, 2021

ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट- *प्रश्न 1 अनिवार्य है और 25 अंक का है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।*

Question No. 1 is compulsory and carries 25 marks. Attempt one question from each Unit. Each question carries 10 marks.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर टिप्पणियाँ लिखिए–

(1) भूमि अवनयन।

(2) खाद्य जाल।

(3) संकटापन्न जातियाँ।

(4) भूस्खलन।

(5) जलवायु परिवर्तन।

(6) महिलाओं का अधिकार।

(7) मानव अधिकार न्यायालय।

Write notes on any five of the following :

(1) Land Degradation.

(2) Food Webs.

(3) Endangered Species.

(4) Land Slide.

(5) Climate Change.

(6) Right of Women.

(7) Human Right Court.

इकाई–1

Unit–1

2. कृषि में रासायनिक उर्वरक एवं कीटनाशकों के प्रभाव को लिखिए।

Write effects of chemical fertilizer and pesticide in agriculture.

अथवा

OR

वन विनाश को समझाइये तथा इसके दुष्प्रभावों को लिखिए।

Explain deforestation and write about its harmful effects.

इकाई–2

Unit–2

3. जैव विविधता के संस्थितिक एवं असंस्थितिक संरक्षण की व्याख्या कीजिए ।

Explain In-Situ and Ex-situ conservation of Biodiversity.

अथवा

OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए–(कोई दो)

(1) पारिस्थितिक अनुक्रमण।

(2) पारिस्थितिक पिरामिड।

(3) अपघटक।

Write notes on following : (Any two)

(1) Ecological succession.

(2) Ecological Pyramids.

(3) Decomposers.

इकाई–3

Unit–3

4. मानव स्वास्थ में सूचना प्रौद्यागिकी की भूमिका को लिखिए।

Write role of Information Technology in Human Health.

अथवा

OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए–(कोई दो)

(1) मृदा प्रदूषण।

(2) बाढ़ आपदा प्रबन्धन।

(3) वर्षा जल संरक्षण।

Write notes on the following : (Any two)

(1) Soil Pollution.

(2) Flood Disaster Management.

(3) Rain water harvesting.

इकाई–4

Unit–4

5. मानव अधिकारों के वर्गीकरण को लिखिए।

Write the classification of Human Rights.

अथवा

OR

संयुक्त राष्ट्र संघ घोषणा पत्र के अन्तर्गत मानव अधिकारों के संरक्षण की व्याख्या कीजिए।

Explain protection of Human Rights under the United Nations Organisation Charter.

इकाई–5

Unit–5

6. भारतीय संविधान के अन्तर्गत वर्णित मौलिक अधिकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the Fundamental Rights under the Indian Constitution.

अथवा

OR

भारतीय संविधान में वर्णित राज्य के नीति निदेशक तत्वों की विवेचना कीजिए।

Discuss Directive Principles of State Policy under the Indian Constitution.

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2105(S)

B.A. (Part–I)
Suppl. EXAMINATION, 2021

GEOGRAPHY

Paper First

(Physical Geography)

Time : Three hours

Maximum Marks : 50

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. भौतिक भूगोल की परिभाषा एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

Describe the defintiton and nature of Physical Geography.

अथवा

OR

[P.T.O.]

जार्ज एयरी के समस्थिति की संकल्पना को समझाइये।

Explain the 'Concept of Isostasy' by Jorge Airy;

इकाई–2

Unit–2

2. चट्टानों का वर्गीकृत कीजिए तथा आग्नेय चट्टानों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Classify Rocks and explain the characteristics of igneous rocks.

अथवा

OR

डेविस की ''अपरदन चक्र संकल्पना'' का वर्णन कीजिए।

Describe the "Concept of Cycle of Erosion" of Davis.

इकाई–3

Unit–3

3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये–(कोई दो)

(अ) क्षोभमंडल।

(ब) सूर्योतप।

(स) वायु मंडल का ताप बजट।

Write short notes on the following : (Any two)

(a) Troposphere.

(b) Insolation.

(c) Heat Budget of Atmosphere.

इकाई–4

Unit–4

4. उष्ण कटिबन्धीय चक्रवात का वर्णन कीजिए।

Describe theTropical Cyclones.

अथवा

OR

विश्व की उष्ण मरुस्थलीय जलवायु का वर्णन कीजिए।

Describe the Hot Desert climate of world.

इकाई–5

Unit–5

5. ज्वारभाटा से आप क्या समझते हैं ? इनके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Tides ? Explain their types.

अथवा

OR

''समुद्र भविष्य के संसाधन भण्डार'' विषय पर एक निबंध लिखिये।

Write an essay on 'Oceans as store-house of resources for future'.

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2106(S)

B.A. (Part–I)
Suppl. EXAMINATION, 2021

GEOGRAPHY

Paper First

(Human Geography)

Time : Three hours

Maximum Marks : 50

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. मानव भूगोल की परिभाषा एवं अध्ययन क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Describe the definition and Scope of Human Geography.

अथवा

OR

[P.T.O.]

भूगोल में संभववाद की विवेचना कीजिए।

Discuss the possibilism in Geography.

इकाई–2

Unit–2

2. प्रजाति को परिभाषित कीजिए तथा विश्व की प्रधान प्रजातियों के वर्गीकरण के आधार पर बताइए।

Define the races and describe the basis for classification of Human races of world.

अथवा

OR

एस्किमो के निवास स्थान, अर्थव्यवस्था एवं समाज का विवरण दीजिए।

Give an account of the habitat, economy and society of Eskimo.

इकाई–3

Unit–3

3. जनाधिक्य, न्यूनतम जनसंख्या एवं अनुकूलतम जनसंख्या की अवधारणा को उदाहरण सहित बताइए। क्या भारत में जनाधिक्य है ?

Discuss the concept of over population, under population and optimum population with example. Is India over populated ?

अथवा

OR

जनसंख्या प्रवास क्या है ? इसके प्रकारों की चर्चा कीजिए।

What is population migration ? Discuss its types.

इकाई–4
Unit–4

4. भारत में नगरीय अधिवासों के प्रतिरूपों का वर्णन कीजिए।
Describe the patterns of urban settlement in India.

अथवा

OR

अधिवास क्या है ? ग्रामीण अधिवासों के प्रतिरूप की व्याख्या कीजिए।
What is settlement ? Discuss the pattern of Rural Settlement.

इकाई–5
Unit–5

5. जलवायु परिवर्तन के कारणों एवं प्रभावों की विवेचना कीजिए।
Discuss the causes effects of climate change.

अथवा

OR

जल प्रदूषण से आप क्या समझते हैं ? उसके प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए।
What do you understand by water pollution ? Describe the main causes of water pollution.

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2091(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–I)
Suppl. EXAMINATION, 2021

(Foundation Course)

Paper First

HINDI LANUGAGE

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अंक उनके सामने निर्दिष्ट हैं।*

1. (क) पल्लवन का अर्थ स्पष्ट करते हुए कुशल विस्तारक के गुणों की विवेचना कीजिए। **8**

अथवा

अनुवाद से आप क्या समझते हैं ? अनुवाद के उद्देश्य एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

(ख) 'ईदगाह' कहानी का मुख्य पात्र कौन है ? उसकी चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। **7**

2. (क) निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए–(कोई चार) **4**

(1) जाग्रति (2) आर्शीवाद (3) उज्जवल

(4) प्राप्ती (5) महाराजा (6) परीक्षा।

अथवा

निम्नलिखित मुहावरों / कहावतों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए–(कोई चार)

(1) ऊँची दुकान फीका पकवान।

(2) काला अक्षर भैंस बरावर।

(3) अन्तिम घड़ियाँ गिनना।

(4) खाक छानना।

(5) घर की खेती।

(6) गला काटना।

(ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–(कोई चार) **4**

(1) आधार (2) इच्छा (3) स्वर्ग

(4) हिंसा (5) यश (6) सफल।

(ग) 'भारत वन्दना' कविता का केन्द्रीय भाव लिखिए। **7**

3. (क) देवनागरी लिपि की विशेषताओं को रेखांकित कीजिए। **8**

अथवा

निम्नलिखित गद्यांश का उचित शीर्षक बताते हुए सारांश लिखिए–

जिज्ञासा मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति है और आनन्द प्राप्ति उसकी स्वाभाविक कामना। घोर से घोर भौतिकवादी मनुष्य में भी ये दोनों प्रवृत्तियाँ स्वाभाविक और जन्मजात हैं। इनका सन्तोषजनक ज्ञान न होने पर मनुष्य में एक ओर तो अनास्था उत्पन्न होती है और दूसरी ओर भय, निराशा और अवसाद। यह मानव की विकृत अवस्था कही जा सकती है। सामान्य रूप से, आज का मानव, अधिक अतृप्त, अधिक उद्विग्न और अधिक दुखी है। इस विकृति

से अनेक मानसिक और शारीरिक रोग उत्पन्न होते हैं। सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाय तो आज के स्नायुव्यतिक्रम का मूल कारण यह विकृति ही प्रतीत होती है। इस विकृति का निदान और उपचार दोनों ही कठिन हैं। इस प्रकार का मानत्व उसके दानत्व से आच्छादित हो गया है और विडम्बना तो यह है कि मानव अपने बाह्य परितोष के लिये नैतिक और मानवीय मूल्यों की परिभाषा को ही बदलने में जुटा हुआ है।

(ख) 'भोलाराम का जीव' कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए। **7**

4. (क) कम्प्यूटर में हिन्दी के अनुप्रयोग पर प्रकाश डालिये। **8**

अथवा

सूचना प्रौद्योगिकी के स्वरूप व प्रभाव का परिचय दीजिए। **8**

(ख) स्वामी विवेकानंदजी ने अपने पत्र में मैसूर के राजा से क्या प्रार्थना की है ? **7**

5. (क) मानक भाषा से आप क्या समझते हैं ? मानकीकरण की प्रमुख विशेषताओं को लिखिए। **8**

अथवा

मानक हिन्दी भाषा पर प्रकाश डालते हुए मानक एवं अमानक भाषा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ख) सामाजिक गतिशीलता से क्या आशय है ? प्राचीनकाल में सामाजिक गतिशीलता का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

No. of Printed Pages : 4 Roll No……………

ED-2093(S)

B.A. (Part–I)
Suppl. EXAMINATION, 2021
HINDI LITERATURE
Paper First

(प्राचीन हिन्दी काव्य)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।*

1. निम्नलिखित की सप्रसंग व्याख्या कीजिए– **21**

(क) भगति भजन हरि नाव है, दूजा दुक्ख अपार।
मनसा वाचा कर्मनां, कबीर, सुमिरोण सार।।
कबीर कहै मैं कथि गया, कथि गया ब्रह्म महेश।
राम नाम तत्सार है, सब काहू उपदेश।।

अथवा

जेठ जरै जग, चलै लुवारा। उठहि बवंडर परहि अँगारा।।
बिरह गाजि हनुवंत होइ जागा। लंका-दाह करै तनु लागा।।
चारिहु पवन झकौरे आगी। लंका दाहि पलंका लागी।।
दहि भइ साम नद कालिंदी। बिरह क आगि कठिन अति मंदी।।
उठे आगि औ आवै आंधी। नैन न सूझ, मरौ दुःख बांधी।।

[P.T.O.]

(ख) पथिक! संदेशो कहियो जाय।
आवेंगे हम दोनों भैया, भैया जनि अकुलाय।।
याको विलग बहुत हम मान्यो जो कहि पठ्यो धाय।
कहैलों कीर्ति मानिए तुम्हरी बड़ो कियो पय प्याय।।
कहियो जाय नंद बाबा सों, अरु गहि पकर्‌यो पाय।
दोऊ दुःखी होन नहिं पावहिं धूमरी धौरी गाय।।
यद्यपि मथुरा विभव-बहुत है तुम बिनु कछु न सुहाय।
सूरदास ब्रजवासी लोगनि भेंटत हृदय जुड़ाय।।

अथवा

आयो घोष बड़ो व्योपारी।
लादि खेप गुन ज्ञान-जोग की ब्रज में आय उतारी।।
फाटक दैकर हाटक माँगत भोरैं निपट सुधारी।
धुर ही तें खोटो खायो है लये फिरत सिर भारी।।
इनके कहे कौन डहकावै ऐसी कौन अजानी?
अपनो दूध छाँडि को पीवै खार कूप को पानी।।
ऊधो जाहु यहाँ तें बेंगि गहरू जानि लावौ।
मुँह भाग्यौ पैहो सूरज प्रभु साहुहि आनि दिखावौ।।

(ग) बाल सखा सुनि हियं हरषाही। मिलि दस पाँच राम पहिंजाहीं।।
प्रभु आदरहिं प्रमु पहिचानी। पूछहिं कुसल खेम मृदु बानी।।
फिरहिं भवन प्रिय आयसु पाई। करत परसपर राम बढ़ाई।।
को रघुवीर सरिस संसारा। सीलु सनेहु निबाह निहारा।।
जेहिं जेहिं जोनि करम बस भ्रमहीं। तहं तहं ईसु देउ यह हमहीं।।
सेवक हम स्वामी सियनाहू। होउ नात यह ओर निबाहू।।

अथवा

रावरे रूप की रीति अनूप,
नयो नयो लागत ज्यौं ज्यौं निहारियै।
त्यों इन आँखिन बानि अनोखी,
अधनि कहूँ नहिं आन तिहारियै।
एक ही जीव हुतौ सु तौ वारियो,
सुजान सकोच और सौच सहारियै।
रोकी रहै न, दहै घन आनंद बादरी रीझ के हाथिनी हारियै।।

2. ''रहस्यवादी कवियों में कबीर का स्थान सर्वोच्च है।'' शुद्ध रहस्यवाद उनके साहित्य में ही दृष्टिगोचर होता है। **8**

अथवा

नागमति वियोग खण्ड के संदर्भ में जायसी के विरह वर्णन का वैशिष्ट्य निरूपित कीजिए।

3. ''सुर के काव्य में जितनी सहृदयता और भावुकता है, उतनी ही वाक्पटुता भी है।'' 'भ्रमर गीतसार' के आधार पर इस कथन की विवेचना कीजिए। **8**

अथवा

तुलसीदास की भक्ति भावना पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

4. सगुण भक्ति काव्य की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। **8**

अथवा

घनानंद के व्यक्तित्व व कृतित्व पर प्रकाश डालिए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए— **18**

(1) विद्यापति की भाषा,
(2) रसखान की भक्ति भावना,
(3) रीतिमुक्त काव्यधारा,

(4) रहीम की भाषा,
(5) कबीर की प्रासंगिकता।

6. निम्नलिखित में से किन्हीं बारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए— **12**

(1) 'तू बाम्हन मैं काशी जुलाहा' किस कवि का कथन है?
(2) जायसी ने पद्मावत में किस भाषा का प्रयोग किया है?
(3) सूरदासजी के गुरु का नाम बताइए।
(4) किस कवि को मैथिल कोकिल कहा गया है?
(5) कबीर के 'साखी' शब्द का क्या अर्थ है?
(6) रहीम कवि का पूरा नाम क्या था?
(7) रत्नसेन की रानी का नाम क्या था?
(8) रसखान के काव्य में किस रस की प्रधानता है?
(9) दो सौ बावन वैष्णवों की वार्ता किसकी रचना है?
(10) रामचरित मानस का पहला काण्ड कौन-सा है?
(11) 'अभिनव' जयदेव की उपाधि किस कवि को दी गई?
(12) कबीरदास जी को 'वाणी का डिक्टेटर' किनके द्वारा कहा गया है?
(13) 'पद्मावत' महाकाव्य के प्रमुख पात्र का नाम लिखिए।
(14) समन्वयवादी कवि किसे माना गया है?
(15) किस कवि के दोहे सूक्तियों के कारण प्रसिद्ध हैं?
(16) पद्मावत में हीरामन तोता किसका प्रतीक है?

No. of Printed Pages : 4 Roll No..............

ED-2094(S)

B.A. (Part–I)
Suppl. EXAMINATION, 2021
HINDI LITERATURE
Paper Second

(हिन्दी कथा साहित्य)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

1. निम्नलिखित गद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए– **21**

(अ) विधाता को संसार दयालु, कृपालु, दीनबन्धु और न जाने कौन-कौन सी उपाधियाँ देता है। मैं कहती हूँ उससे अधिक निर्दयी, निर्मम, निष्ठुर कोई शत्रु भी नहीं हो सकता। इस अंधेरे निर्जन और काँटों से भरे हुए जीवन मार्ग में मुझे केवल एक टिमटिमाता हुआ दीपक मिला था। मैं उसे अपने आँचल में छिपाए, विधि को धन्यवाद देती हुई गाती चली जाती थी, पर वह दीपक भी मुझसे छीना जा रहा है।

अथवा

आखिर एक दिन उसने इन सब चीजों को जमा किया मखमली स्लीपर, रेशमी मोजे, तरह-तरह की बेलें, फीते, पिन, कंघियाँ आइने

कोई कहाँ तक गिनाए। अच्छा खासा एक ढेर हो गया। वह इस ढेर को गंगा में डुबा देगी और अब से एक नए जीवन का सूत्रपात करेगी। इन्हीं वस्तुओं के पीछे आज उसकी यह गति हो गयी है। आज वह इस मायाजाल को नष्ट कर डालेगी। उनमें कितनी ही चीजें तो ऐसी सुन्दर थीं कि उन्हें फेंकते मोह आता था, मगर ग्लानि की उस प्रचण्ड ज्वाला को पानी के ये छींटे क्या बुझाते!

(ब) मेरे लिए सब भूमि मिट्टी है; सब जल तरल, सब पवन शीतल है। कोई विशेष आकांक्षा हृदय में अग्नि के समान प्रज्ज्वलित नहीं। सब मिलाकर मेरे लिए एक शून्य है। प्रिय नाविक! तुम स्वदेश लौट जाओ, वैभवों का सुख भोगने के लिए और मुझे छोड़ दो इन निरीह भोले-भाले प्राणियों के दुखों में सहानुभूति और सेवा के लिए।

अथवा

सिरचन जाति का कारीगर है। मैंने घंटों बैठकर उसके काम करने के ढंग को देखा है। एक-एक मोथी और पटरे को हाथ में लेकर जतन से उसकी कुच्ची बनाता। फिर, कुच्चियों को रंगने से लेकर सुतली सुलझाने में पूरा दिन समाप्त। काम करते समय उसकी तन्मयता में ज़रा भी बाधा पड़ी कि गेहुँअन साँप की तरह फुंकार उठता......... फिर किसी दूसरे से करवा लीजिए काम। सिरचन मुँहजोर है, कामचोर नहीं।

(स) आखिर पाँच बजते-बजते तैयारी मुकम्मल होने लगी। कुर्सियाँ, मेज, तिपाइयाँ, नैपकिन, फल सब बरामदे में पहुँच गए। टिंकू का इंतजाम बैठक में कर दिया गया। अब घर का फालतू सामान अलमारियों के पीछे और पलंगों के नीचे जाने लगा। तभी शामनाथ के सामने सहसा एक अड़चन खड़ी हो गयी माँ का क्या होगा?

अथवा

"बस यही बात है देवर! अब मेरा यहाँ कौन है? मेरा मरद तो मर गया। जीते-जी मैंने उसकी चाकरी की, उसके नाते उसने सब अपनों की चाकरी बजाई। पर जब मालिक ही न रहा, तो काहे को हड़कम्प उठाऊँ। यह लड़के, यह बहुएँ! मैं इनकी गुलामी नहीं करूँगी।"

2. 'गबन' उपन्यास के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। **12**

अथवा

उपन्यास के तत्वों के आधार पर 'गबन' उपन्यास की समीक्षा कीजिए।

3. 'कफन' कहानी का कथानक समझाते हुए उसके उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। **12**

अथवा

'मलबे का मालिक' कहानी में मानवीय संवेदनाओं का मार्मिक चित्रण हुआ है। इस कथन पर प्रकाश डालिए।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर टिप्पणी लिखिए— **15**

(1) उपेन्द्रनाथ अश्क की कहानी कला
(2) बालशौरी रेड्डी का संक्षिप्त परिचय
(3) घीसू की चारित्रिक विशेषता
(4) 'मलबे का मालिक' कहानी का उद्देश्य
(5) 'परदा' कहानी की कथावस्तु
(6) हिन्दी उपन्यास की विकास यात्रा
(7) शामनाथ का चरित्र।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं पंद्रह प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए— **15**

(1) कथा सम्राट के नाम से विख्यात कहानीकार का नाम बताइए।

(2) जालपा को किस गहने से लगाव था?
(3) प्रेमचंद की किन्हीं दो कहानियों के नाम बताइए।
(4) 'गबन' उपन्यास की प्रमुख समस्या क्या है?
(5) कहानी के कितने तत्व होते हैं?
(6) बालशौरी रेड्डी की मातृभाषा क्या है?
(7) आपके पाठ्यक्रम में शामिल यशपाल की कहानी का नाम बताइए।
(8) जयशंकर प्रसाद द्वारा रचित महाकाव्य का नाम लिखिए।
(9) 'मानसरोवर' किसका कथा संग्रह है?
(10) भीष्म साहनी का जन्म कहाँ हुआ?
(11) गदल ने किससे पुनःविवाह किया?
(12) चंपा किस कहानी की पात्र है?
(13) छायावाद के प्रवर्तक का नाम बताइए।
(14) सिरचन क्या बुनता है?
(15) मोहन राकेश द्वारा रचित किसी एक नाटक का नाम बताइए।
(16) 'उसने कहा था' कहानी के लेखक का नाम बताइए।
(17) कहानी संग्रह 'औरत की फितरत' के लेखक का नाम बताइए।
(18) सिरचन स्टेशन जाकर मानू को क्या देता है?

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2101(S)

B.A./B.A. B.Ed. (Part–I)
Suppl. EXAMINATION, 2021

POLITICAL SCIENCE

Paper First

(राजनीतिक सिद्धान्त)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. राजनीति विज्ञान की परिभाषा दीजिए एवं उसके क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Define Political Science and explain its scope.

अथवा

OR

सत्ता एवं प्राधिकार पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on Power and Authority.

इकाई–2

Unit–2

2. राज्य की उत्पत्ति के सामाजिक समझौता सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Explain the social theory of the origin of state.

अथवा

OR

रूसो की ''सामान्य इच्छा'' का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the Rousseau's general will.

इकाई–3

Unit–3

3. संप्रभुता की परिभाषा दीजिए एवं उसकी विशेषताओं को समझाइए।

Define the definition of sovereignty and explain its characteristics.

अथवा

OR

स्वतंत्रता की परिभाषा दीजिए तथा इसके विभिन्न रूपों या प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Define Liberty and describe its various forms or kinds.

इकाई–4

Unit–4

4. संसदीय शासन से आप क्या समझते हैं? संसदीय शासन की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

What do you understand by parliamentary Government ? Describe the main feature of the parliamentary government.

अथवा

OR

कार्यपालिका के संगठन और कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the organisation and functions of the executive.

इकाई–5

Unit–5

5. लोक कल्याणकारी राज्य का क्या अभिप्राय है? आधुनिक युग में इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by welfare state ? Explain the importance of welfare state in modern age ?

अथवा

OR

सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न सिद्धांतों का संक्षिप्त विश्लेषण कीजिए।

Give a precise analysis to the different theories of social change.

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2102(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–I)
Suppl. EXAMINATION, 2021

POLITICAL SCIENCE

Paper Second

(भारतीय शासन एवं राजनीति)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. राष्ट्रीय आंदोलन के उदय और उसके कारकों की विवेचना कीजिये।

Describe the rise of the national movement and its reasons.

[P.T.O.]

अथवा

OR

गाँधीजी के असहयोग आंदोलन के कारण एवं कार्यक्रम की व्याख्या कीजिये।

Explain the reason and programme of Gandhiji's Non-cooperation Movement.

इकाई–2

Unit–2

2. भारतीय संविधान की प्रस्तावना के मुख्य लक्षणों की व्याख्या कीजिये।

Explain the main features of the preamble to the Indian Constitution.

अथवा

OR

नीति निर्देशक तत्व से आप क्या समझते हैं ? मौलिक अधिकार से उनका अंतर स्पष्ट कीजिये।

What do you understand by the Directive Principles ? Explain their difference from Fundamental Rights.

इकाई–3

Unit–3

3. भारतीय राष्ट्रपति की शक्तियों का वर्णन कीजिए।

Explain the powers of Indian President.

अथवा

OR

भारतीय संसद के कार्य एवं शक्तियों की व्याख्या कीजिये।

Explain the functions and powers of Indian Parliament.

इकाई–4

Unit–4

4. भारतीय न्याय प्रणाली के गुण एवं दोष को बतलाइये।

Explain the merits and demerits of the Indian Justice System.

अथवा

OR

राज्य के मुख्यमंत्री की शक्तियों और स्थिति का मूल्यांकन कीजिये।

Evaluate the power and position of the Chief Minister of the State.

इकाई–5

Unit–5

5. राजनीतिक दल का अर्थ बताइये एवं उनकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

Explain the meaning of Political Parties and explain their characteristics.

अथवा

OR

पंचायती राज से क्या अभिप्राय है ? पंचायती राज के कार्यों का वर्णन कीजिये।

What is the meaning of Panchayati Raj ? Describe the functions of Panchayati Raj.

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2103(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–I)
Suppl. EXAMINATION, 2021

SOCIOLOGY

Paper First

(Introduction to Sociology)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. समाजशास्त्र क्या है ? इसके अध्ययन क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

What is Sociology ? Describe the scope of Sociology.

अथवा

OR

समुदाय से आप क्या समझते हैं ? समुदाय की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Community ? Explain the main characteristics of Community.

इकाई–2

Unit–2

2. परिवार की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ? एक संस्था के रूप में परिवार के महत्त्व को समझाइये।

What are the major charateristics of the family ? Explain the importance of family as an institution.

अथवा

OR

संस्कृति क्या है ? भौतिक तथा अभौतिक संस्कृति में अंतर स्पष्ट कीजिए।

What is Culture ? Differentiate between Material and Non-material Culture.

इकाई–3

Unit–3

3. सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा क्या है ? इसके प्रमुख आधारों की व्याख्या कीजिए।

What is concept of Social Stratification ? Describe the fundamental basis of social stratification.

अथवा

OR

सामाजिक गतिशीलता को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रमुख स्वरूपों पर प्रकाश डालिए।

Define the Social Mobility & enlight its main forms of Social Mobility.

इकाई–4

Unit–4

4. सामाजिक परिवर्तन के प्रौद्योगिक कारकों की विवेचना कीजिए।

Explain the Technological Factors of Social Change.

अथवा

OR

प्रगति की अवधारणा क्या है ? प्रगति में सहायक कक्षाओं को समझाइये।

What is concept of Progress ? Explain the conditions helpful in progress.

इकाई–5

Unit–5

5. सामाजिक व्यवस्था क्या है ? इसके संरचनात्मक एवं संस्थात्मक तत्वों की विवेचना कीजिए।

What is Social System ? Describe the structural and Institutional elements of social system.

अथवा

OR

सहयोग से आप क्या समझते हैं ? सहयोग के प्रकार एवं महत्त्व को समझाइए।

What do you mean by Co-operation ? Explain its type and importance.

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2104(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–I)
Suppl. EXAMINATION, 2021

SOCIOLOGY

Paper Second

(Contemporary Indian Society)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. कर्म के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Discuss the doctrine of Karma.

अथवा

OR

धर्म क्या है ? धर्म का समाजशास्त्रीय महत्त्व बताइये।

What is Religion ? Discuss the Sociological significance.

इकाई–2

Unit–2

2. नगर क्या हैं ? इसकी प्रमुख समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

What is cities ? Describe the main problems of cities.

अथवा

OR

दलित से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by "Dalit" ?

इकाई–3

Unit–3

3. जाति की परिभाषा दीजिए। इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Define caste. Discuss its characteristics.

अथवा

OR

संयुक्त परिवार से आप क्या समझते हैं ? संुयुक्त परिवार व्यवस्था के परिवर्तन लाने वाले कारकों को समझाइये।

What do you understand by joint family ? Explain the factors responsible for change in joint family system.

इकाई–4

Unit–4

4. ''दहेज प्रथा एक समस्या है।'' समझाइये।

Dowry system is a problem." Explain.

अथवा

OR

घरेलू हिंसा के प्रमुख कारण क्या हैं ? इस समस्या के समाधान के लिए सुझाव दीजिये।

What are the main causes of domestic violence ? Give suggestions to solve the problem.

इकाई–5

Unit–5

5. क्षेत्रवाद क्या है ? भारतीय समाज पर इसके प्रभाव की विवेचना कीजिए।

What is Regionalism ? Discuss its impact on Indian Society.

अथवा

OR

निमुक्त मातृत्व से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Surrogate motherhood ?