No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2159(S)

B.A.(Part–II)
Suppl. EXAMINATION, 2021

ECONOMICS

Paper First

(Macro Economics)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. राष्ट्रीय आय को मापने की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ?

What are the methods of measuring National Income.

अथवा

OR

राष्ट्रीय आय का चार क्षेत्रीय अर्थव्यवस्था में प्रवाह बताइए।

Describe National Income Flow in four sector economy.

इकाई–2

Unit–2

2. उपभोग फलन क्या है ? कीन्स के उपभोग के मनोवैज्ञानिक नियम की व्याख्या कीजिए।

What is mean by consumption function ? Explain Keynesian Psychological Law of consumption.

अथवा

OR

कीन्स के रोजगार सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically examine Keynesian Theory of employment.

इकाई–3

Unit–3

3. शुम्पीटर के नवप्रवर्तन सिद्धान्त को समझाइए।

Explain Schumpeter's Innovation Theory.

अथवा

OR

व्यापार चक्र की प्रकृति और विशेषताएँ बताइए।

Discuss Nature and characteristics of Trade Cycle.

इकाई–4

Unit–4

4. अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार और आर्थिक विकास पर निबंध लिखिए।

Write an essay on International Trade and Economic Development.

अथवा

OR

अवमूल्य क्या है ? अवमूल्यन के गुण एवं दोष बताइए।

What is devaluation ? Write merits and demerits of devaluation.

इकाई–5

Unit–5

5. भारत में निर्यात संवर्धन एवं आयात प्रतिस्थापन के उपाय को स्पष्ट कीजिए।

Explain method of Export promotion and import substitution in India.

अथवा

OR

भारत और अंतर्राष्ट्रीय मौद्रिक सुधार पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on India and International Monetary reforms.

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2160(S)

B.A. (Part–II)
Suppl. EXAMINATION, 2021

ECONOMICS

Paper Second

(Money, Banking and Public Finance)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. मुद्रा स्फीति से आप क्या समझते हैं ? मुद्रा स्फीति के कारणों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by Inflation ? Discuss the reasons of Inflation.

[P.T.O.]

अथवा

OR

विभिन्न आर्थिक व्यवस्थाओं के अन्तर्गत मुद्रा के महत्त्व को समझाइये। क्या हम बिना मुद्रा के रह सकते हैं ?

Explain the importance of Money under the various economic systems. Can we live without money ?

इकाई–2

Unit–2

2. 'व्यापारिक बैंकों का आर्थिक विकास में योगदान' को बताइये।

Discuss the Role of Commerical Bank in Economic Development.

अथवा

OR

भारत में बैंकिंग में आधुनिक सुधारों की विवेचना कीजिए।

Discuss Modern Reforms in Banking in India.

इकाई–3

Unit–3

3. सार्वजनिक वस्तुओं तथा निजी वस्तुओं में भेद कीजिए। सार्वजनिक वस्तुओं की विशेषताएँ लिखिए।

Distinguish between Public Goods & Private Goods. Write the characteristics of Public Goods.

अथवा

OR

सार्वजनिक व्यय के विभिन्न सिद्धान्तों की पूर्ण रूप से व्याख्या कीजिए।

Discuss fully the various canons of Public Expenditure.

इकाई–4

Unit–4

4. एक अच्छी कर प्रणाली की विशेषताओं को समझाइये।

Explain the characteristics of a good tax system.

अथवा

OR

भारत में राज्य सरकारों की आय के प्रमुख स्रोतों की विवेचना कीजिए।

Discuss the main sources of Revenue of the State Government of India.

इकाई–5

Unit–5

5. सार्वजनिक ऋण के प्रभावों को विस्तार से समझाइये।

Briefly explain the effects of Public Debt.

अथवा

OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए–

Write the short notes on the following :

(1) शून्य आधारित बजट।

Zero Base Budgeting.

(2) पूरक बजट।

Supplementary Budget.

No. of Printed Pages : 6 Roll No..............

ED-2152(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–II)

Suppl. EXAMINATION, 2021

(Foundation Course)

Paper Second

ENGLISH LANGUAGE

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

Note : *Attempt all questions.*

1. (A) Answer (any five) of the following questions : **15**

(1) Who is known as the legendary founder of medicine ?

(2) Why was the bulky woman so full of grief ?

(3) What role do the satellites play in communication ?

(4) What compelled Japan to surrender before the western powers ?

(5) What are Emperor Jehangir's original constribution to the natural sciences ?

[P.T.O.]

(6) What do you mean by the phrase 'All men are Scientists'.

(7) When did the pulse of the plant become more violent and more rapid ?

(8) Why was Ramanujam granted half exemption in fees at school ?

2. Read the passage carefully and answer the questions given below : **5**

In his insatiable greed for material things and physical comforts, man has ruthlessly exploited natural sources. He has killed animals for meat, skin and entertainment. He has cut trees for paper, fuel and furniture. He has uprooted plants for food and medicines. He has dug the ground for precious stones and minerals. The disaters like Tsunamis, Katrina and Rita have rendered millions of people homeless around the globe. We human beings must realize the significance of the signals nature is giving us in forms of floods, storms and hurricanes. We should stop cutting trees and let the forest cover increase. We should try to save underground water. If we are able to save our environment and wildlife, we will ensure a peaceful and long existence on the earth.

Questions :

(1) Why has man exploited natural sources ?

(2) Why has he destroyed trees ?

(3) What are the signals that nature give us ?

(4) How can we ensure a peaceful life on earth ?

(5) Suggest a suitable title for the above passage.

(B) Give antonyms of the following words : (Any five) **5**

Senior, Visible, Triumph, Moral,
Exhale, Modern, Correct.

(C) Give synonyms of the following words : (Any five) **5**

Calamity, Glorious, Permit, Passive,
Unique, Resign, Poor.

(D) Use the pair of words in sentences of your own to bring out the difference in meaning : (Any 2) **5**

(1) Diary–Dairy

(2) Principle – Principal

(3) Right – Write

(4) Week – Weak.

3. Write a report on any one of the following in about 200 words : **10**

(1) Impact of Social Media on youth.

(2) Blood Donation Camp by NSS unit of your college.

(3) Unhygienic condition in your locality.

(4) Cleanliness Drive organised by your college.

4. Expand any one idea in about 200 words : **10**

(1) Union is strength.

(2) Honesty is the best policy.

(3) A friend in need is a friend indeed.

5. Do as directed : (Any twenty) **20**

(a) Fill in the blanks with suitable articles :

(1) ……… grass in that field is very green.

(2) ……… elephant is a strong animal.

(3) Kalidas was ……… great Indian Poet.

(b) Fill in the blanks with possessive or self forms :

(4) I was given this award by the king ……… .

(5) We enjoyed ……… at the party last night

(6) Dithi saw ……… in the mirror.

(c) Fill in the blanks with proper 'be' form :

(7) We ……… tourist.

(8) ……… you Mr. Kumar ?

(9) ……… he a foreigner ?

(d) Insert correct preposition :

(10) Christmas is ……… 25th December.

(11) Kalidas loved ………… the reign of king Vikramaditya.

(12) She is senior ……… me.

(e) Fill in the blanks with suitable relative pronoun :

(13) He is the only person ……… can repair this machine.

(14) Dithi saw ……… in the mirror.

(f) Complete the sentences using correct form of degree :

(15) You are not very tall. Your brother is ……… .

(16) Kolkata is a big city. It is the ………… city of India.

(g) Fill in the blanks with models :

(17) We ……… aim at noble goals.

(18) I ……… run a mile when I was young.

(h) Change the voice :

(19) Prachi gave him a book.

(20) They found her guilty of murder.

(21) Who killed the tiger ?

(22) My aunt (stay) with us for a week. (rewrite using present continuous tense).

(23) He usually (spend) his vacation here. (Rewrite using Present Indefinite Tense)

(24) She (work) all day, she must be tired. (Use Present Continuous Tense)

(i) Correct the sentence :

(25) I smelling some thing burning.

(26) He leaves for Bhilai last week.

(27) It is no use ……… efforts without gain. (make) . (Use Gerund)

(28) You should try ……… her. (understand) (Use Infinitive)

(j) Combine the sentences :

(29) (i) He stayed at home.

(ii) He studied English.

(Combine using 'and').

(30) (i) I hurried.

(ii) I didn't want to be late.

(Combine using 'So that')

No. of Printed Pages : 4 Roll No……………

ED-2127(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–I/II/III)
Suppl. EXAMINATION, 2021

ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट- *प्रश्न 1 अनिवार्य है और 25 अंक का है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।*
Question No. 1 is compulsory and carries 25 marks. Attempt one question from each Unit. Each question carries 10 marks.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर टिप्पणियाँ लिखिए–
(1) भूमि अवनयन।
(2) खाद्य जाल।
(3) संकटापन्न जातियाँ।
(4) भूस्खलन।
(5) जलवायु परिवर्तन।
(6) महिलाओं का अधिकार।
(7) मानव अधिकार न्यायालय।

Write notes on any five of the following :
(1) Land Degradation.
(2) Food Webs.
(3) Endangered Species.
(4) Land Slide.
(5) Climate Change.
(6) Right of Women.
(7) Human Right Court.

इकाई–1
Unit–1

2. कृषि में रासायनिक उर्वरक एवं कीटनाशकों के प्रभाव को लिखिए।
Write effects of chemical fertilizer and pesticide in agriculture.

अथवा
OR

वन विनाश को समझाइये तथा इसके दुष्प्रभावों को लिखिए।
Explain deforestation and write about its harmful effects.

इकाई–2
Unit–2

3. जैव विविधता के संस्थितिक एवं असंस्थितिक संरक्षण की व्याख्या कीजिए ।
Explain In-Situ and Ex-situ conservation of Biodiversity.

अथवा
OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए–(कोई दो)

(1) पारिस्थितिक अनुक्रमण।

(2) पारिस्थितिक पिरामिड।

(3) अपघटक।

Write notes on following : (Any two)

(1) Ecological succession.

(2) Ecological Pyramids.

(3) Decomposers.

इकाई–3

Unit–3

4. मानव स्वास्थ में सूचना प्रौद्यागिकी की भूमिका को लिखिए।

Write role of Information Technology in Human Health.

अथवा

OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए–(कोई दो)

(1) मृदा प्रदूषण।

(2) बाढ़ आपदा प्रबन्धन।

(3) वर्षा जल संरक्षण।

Write notes on the following : (Any two)

(1) Soil Pollution.

(2) Flood Disaster Management.

(3) Rain water harvesting.

इकाई–4

Unit–4

5. मानव अधिकारों के वर्गीकरण को लिखिए।

Write the classification of Human Rights.

अथवा

OR

संयुक्त राष्ट्र संघ घोषणा पत्र के अन्तर्गत मानव अधिकारों के संरक्षण की व्याख्या कीजिए।

Explain protection of Human Rights under the United Nations Organisation Charter.

इकाई–5

Unit–5

6. भारतीय संविधान के अन्तर्गत वर्णित मौलिक अधिकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the Fundamental Rights under the Indian Constitution.

अथवा

OR

भारतीय संविधान में वर्णित राज्य के नीति निदेशक तत्वों की विवेचना कीजिए।

Discuss Directive Principles of State Policy under the Indian Constitution.

Roll No. ....

ED-2165 (S)

B.A. Part-II
Suppl. Examination-2021
Geography

Paper-First

(Economic & Resource Geography)

(आर्थिक एवं संसाधन भूगोल)

Time :- 03 Hours. **M.M. 50**

नोटः– सभी पांच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक इकाई से प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

Note:-Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1 **(Unit-I)**

01. आर्थिक भूगोल की परिभाषा लिखें तथा इसके अध्ययन के उपागमों का वर्णन करें।

Write the definition of Economics geography and Describe its approaches of study.

अथवा **OR**

वन के महत्व का वर्णन करें तथा विश्व वन संसाधन वितरण की व्याख्या करें।

Describe the importance of forest and explain the distribution of world forest resources.

इकाई–2 **(Unit-II)**

02. कोयला के विश्व वितरण का सविस्तार वर्णन करें।

Describe the world coal distribution in detail.

अथवा **OR**

गेहूं उत्पादन की भौगोलिक दशाओं का वर्णन करें तथा विश्व के प्रमुख गेहूं उत्पादक देशों में इसके वितरण की व्याख्या करें।

Describe the geographical condition of wheat production and its distribution in the major wheat producing countries of the world.

P.T.O.

इकाई–3 **(Unit-III)**

03. वान थ्यूनेन के कृषि अवस्थिति के सिद्धांत का आलोचनात्मक वर्णन करें।

Describe the Agricultural Locational Theory of Von Thunen, Critically.

अथवा **OR**

विश्व में लौह अयस्क उद्योगों के वितरण के स्वरूप का परीक्षण करें।

Examine the nature of Iron and steel industries world distribution.

इकाई–4 **(Unit-IV)**

04. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Write Short-notes on any two of the following:-

(अ) यूरोपीय साझा बाजार
(ब) अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार की प्रवृत्तियां
(स) विकासशील देशों पर भूमण्डलीकरण का प्रभाव
(द) प्रमुख ट्रांस महाद्विपीय रेल्वे।

(a) European Economic Community (EEC)
(b) Trends of International Trade
(c) Impact of Globalization on developing countries.
(d) Major Trans-continental Railways.

इकाई–5 **(Unit-V)**

05. संसाधन की संकल्पना के विकास का वर्णन करें।

Describe the evolution concept of resource.

अथवा **OR**

संसाधन संरक्षण क्या है ? संसाधन संरक्षण के उपागम का वर्णन करें।

What is resource conservation ? Describe the approach of resource conservation.

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2166(S)

B.A. (Part–II)
Suppl. EXAMINATION, 2021

GEOGRAPHY

Paper Second

(Geography of India)

(America)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. उत्तरी भारत के अपवाह तंत्र का वर्णन मानचित्र की सहायता से कीजिये।

Describe the drainage system of Northern India with the help of Map.

[P.T.O.]

अथवा

OR

'भारत की जलवायु की प्रमुख विशेषता इसकी विषमता है।' व्याख्या कीजिये।

The speciality of Indian climate is its diversity. Explain.

इकाई–2

Unit–2

2. भारत में लौह अयस्क के उत्पादन, वितरण व उपभोग का विवरण दीजिये।

Give an account for the production, distribution and use of iron-ore in India.

अथवा

OR

भारत में कोयला क्षेत्रों के वितरण की व्याख्या कीजिये।

Discuss the distribution of Coal fields in India.

इकाई–3

Unit–3

3. भारत में चाय उत्पादक क्षेत्रों की व्याख्या कीजिये।

Explain the Tea Production regions of India.

अथवा

OR

भारत में जनसंख्या के वितरण का वर्णन कीजिये।

Describe the distributoin of Population in India.

इकाई–4

Unit–4

4. भारत में चीनी उद्योग के विकास एवं भावी संभावनाओं की विवेचना कीजिये।

Discsuss the growth and the future prospect of Sugar Industry in India.

अथवा

OR

भारत को कृषि प्रदेशों में विभक्त कीजिये तथा किसी एक कृषि प्रदेश की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Describe the agriculture region and describe the characteristics of any one agriculture region.

इकाई–5

Unit–5

5. 'छोटा नागपुर के पठार' का भौगोलिक विवरण का वर्णन कीजिये।

Describe the geographical description of 'Chhota Nagpur Plateau'.

अथवा

OR

'थार के मरुस्थल' को भौगोलिक विवरण की व्याख्या कीजिये।

Describe the geographical description of 'Thar Desert'.

No. of Printed Pages : 3 **Roll No...............**

ED-2151(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–II)
Suppl. EXAMINATION, 2021

(Foundation Course)

Paper First

HINDI LANGUAGE

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।*

1. (क) ''चोरी और प्रायश्चित'' शीर्षक के आधार पर महात्मा गाँधी जी ने किन नैतिक मूल्यों की स्थापना की है ? **8**

अथवा

गाँधी जी के चोरी के दोषों को पिताजी ने किस प्रकार माफ किया? समझाइए।

(ख) कार्यालयीन पत्र किसे कहते हैं? उसकी विशेषताएँ समझाइए एवं कोई एक उदाहरण देकर समझाइए। **7**

अथवा

'मीडिया की भाषा' की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

2. (क) आचार्य नरेन्द्र देव ने अपने निबन्ध में लिखा है ''युवक शक्ति का भण्डार होता है।'' कथन की विवेचना कीजिए। **8**

अथवा

''समाज में युवकों की भूमिका'' का महत्त्व बताइए।

(ख) ''वित्त एवं वाणिज्य की भाषा'' को उदाहरण सहित बताइए। **7**

अथवा

कम्प्यूटर का इतिहास व्यक्त करते हुए इसकी महत्ता पर प्रकाश डालिए।

3. (क) ''मातृभूमि'' निबंध का सार अपने शब्दों में लिखिए। **8**

अथवा

वृक्ष वनस्पति और पृथ्वी के पारसपरिक रिश्तों का वर्णन कीजिए।

(ख) 'संज्ञा' अथवा 'सर्वनाम' पर निबंध लिखिए। **7**

4. (क) छत्तीसगढ़ प्रदेश के अस्तित्व में आने में डॉ0 खूबचंद बघेल के योगदान को लिखिए। **8**

अथवा

डॉ0 खूबचंद बघेल जी का संक्षिप्त जीवन परिचय दीजिए।

(ख) 'स्वर सन्धि' को परिभाषित कर भेदों को उदाहरण सहित समझाइए। **7**

अथवा

''समास'' से आप क्या समझते हैं ? समास के भेदों को उदाहरण देकर बताइए।

5. (क) सम्भाषण के समय हमें किन-किन दुर्गुणों से बचना चाहिए। **8**

अथवा

सम्भाषण का आशय स्पष्ट करते हुए इनके महत्त्व समझाइए।

(ख) एक अच्छे अनुवादक की विशेषताएँ लिखिए। 7

निम्नलिखित संक्षिप्तियो के मूल रूप लिखिए–

(1) बी. एस. पी.

(2) मा. द. क. गाँधी

(3) सी. एम.

(4) वी. सी.

(5) कृ. पृ. उ.

(6) हे. वि. वि. दु.

(7) ग. मा. मुक्तिबोध।

No. of Printed Pages : 5 Roll No...............

ED-2153(S)

B.A. (Part–II)
Suppl. EXAMINATION, 2021
HINDI LITERATURE
Paper First

(अर्वाचीन हिन्दी काव्य)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। अनर्गल लेखन पर अंक काटे जायेंगे।*

1. निम्नलिखित पदों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए– **21**

(क) संसार में किसका समय एक-सा रहता सदा।
है निशि-दिवा सा घूमती सर्वत्र विपदा सम्पदा।
जो आज एक अनाथ है रननाथ कल होता वही।
जो आज उत्सव मग्न है कल शोक से रोता वही।

अथवा

लता-मुकुल-हार-गन्ध भार भर,
वही पवन बन्द मन्द मन्दतर
जागी नयनों में वन
यौवन की माया।

आवृत सरसी-उर-सरसिज, उठे
केशर के केश कली के छुटे
स्वर्ग भस्य अंचल
पृथ्वी का लहराया।

(ख) प्रेम अर्चना यही, करें हम मरण को वरण।
स्थापित कर कंकाल, भरें जीवन का प्रांगण।
शव को दे हम रूप रंग, आदर मानव का ।
मानव को हम कुत्सित चित्र बना दे शव का ।
गत युग के बहुधर्म रूढ़ि के ताज मनोहर ।
मानव के मोहान्ध दृश्य में किये हुये घर ।
भूल गये हम जीवन का सन्देश अनश्वर
मृतकों के हैं मृतक, जीवितों का है ईश्वर।

अथवा

सुन-सुन जग की कही और अनकही,
मैं बेच रही हूँ दही
मैं साँसों के भाव लगाती हूँ।
सिकुड़ी आंतों से चीख जगाती हूँ ।
बच्चे भूखे
माँ भी उनकी भूखी
मिल जाये उन्हें
बस दो ही रूखी सूखी।
जब तुम भाव गिरा देते हो
मैं कहती हूँ नहीं,
मैं बेच रही हूँ दही।

(ग) हे महाबुद्ध !
मैं मन्दिर में आती हूँ
रीते हाथ।
फूल मैं ला न सकी
औरों का संग्रह
तेरे योग्य न होता
जो मुझे सुनाती
जीवन के निह्वल सुख-दुख का गीत
खोलती रूप-जगत के द्वार जहाँ
तेरी करुणा।
बुनती रहती है,
मन के सपनों, क्षण के आनन्दों को
रह सूत्र अविराम
उस भोली मुग्धा को
कँपती
डाली से विलगा न सकी।

अथवा

सवेरे उठा ाते धूप खिलकर छा गयी थी।
और एक चिड़िया अभी अभी गा गयी थी।
मैंने धूप से कहा, मुझे थोड़ी गरमाई दोगी उधार।
चिड़िया से कहा—मुझे थोड़ी मिठास दोगी उधार।
मैंने घास की पत्ती से पूछा-तनिक हरियाली दोगी
तिनके की नोंक भर।

2. मैथिलीशरण गुप्त के काव्य में युगीन समस्याओं का यथार्थ चित्रण हुआ है। इस कथन की पुष्टि कीजिये। **12**

अथवा

सुमित्रा नन्द पन्त प्रकृति के सुकुमार कवि हैं। इस कथन की पुष्टि कीजिए।

3. माखन लाल चतुर्वेदी की कविताओं का मुख्य स्वर राष्ट्र के प्रति है। इस कथन की व्याख्या कीजिये। **12**

अथवा

काव्य कला की दृष्टि से अरोव काव्य की समीक्षा कीजिये।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिख्ये— **15**

(1) अयोध्या सिंह उपाध्याय हरिऔध की काव्यगत विशेषताएँ।
(2) सुभद्रा कुमारी चौहान के काव्य में राष्ट्रीय चेतना।
(3) श्रीकान्त वर्मा की 'काव्य साधना'।
(4) निराला का काव्य सौन्दर्य।
(5) प्रयोगवादी काव्य की विशेषतएँ।
(6) वह तोड़ती पत्थर काव्य की समीक्षा।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं पन्द्रह (15) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए— **15**

(1) राष्ट्रीय काव्य धारा के दो कवियों के नाम लिखिए।
(2) लोकायतन के रचनाकार कौन हैं ?
(3) अज्ञेय की किसी एक रचना का नाम लिखिये।
(4) प्रियप्रवास किसकी रचना है ?
(5) जलसा घर किसकी रचना है ?
(6) द्विवेदी युग के दो प्रमुख कवियों के नाम लिखिये।

(7) 'भारतीय आत्मा' किस कवि का उपनाम है ?

(8) हिन्दी के किसी एक महाकाव्य का नाम लिखिये।

(9) भग्नदूत के रचनाकार का नाम लिखिये।

(10) 'शेखर एक जीवनी' के रचनाकार का नाम लिखिये।

(11) प्रयोगवाद का जनक किसे कहते हैं ?

(12) 'निराला रचित शोकगीत' का नाम लिखिये।

(13) 'नदी के द्वीप' किसकी रचना है ?

(14) श्रीकान्त वर्मा का जन्म कहाँ हुआ ?

(15) मुक्त छन्द के प्रवर्तक कौन हैं ?

(16) 'वैदेही वनवास' महाकाव्य की रचना किसने की है ?

(17) श्रीकान्त वर्मा किस युग के कवि हैं ?

(18) 'साकेत' की नायिका का नाम लिखिये।

(19) 'माया दर्पण' के कवि का नाम लिखिये।

(20) कुकरुमुत्ता के रचनाकार का नाम लिखिये।

No. of Printed Pages : 4 Roll No...............

ED-2154(S)

B.A. (Part–II)
Suppl. EXAMINATION, 2021

HINDI LITERATURE

Paper Second

(हिन्दी निबन्ध तथा अन्य गद्य विधाएँ)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के उत्तर सक्रम लिखिए।*

1. निम्नलिखित गद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए– **21**

(क) इनमें दो बात हैं–एक तो नगर भर में राजा के न्याय के डर से कोई मुटाता ही नहीं, दूसरे और किसी को पकड़ें तो न जाने क्या बात बनावे कि हमीं लोगों के सिर कहीं न घहराय और फिर इस राज में साधू महात्मा इन्हीं लोगों की दुर्दशा है, इससे तुम्हीं को फाँसी देंगे।

अथवा

चूरन सभी महाजन खाते। जिसमें जमा हजम कर जाते।।
चूरन खाते लाला लोग। जिनकी अकिल अजीरन रोग।।
चूरन खाते एडिटर जात। जिनके पेट पचै नहिं बात।।
चूरन साहब लोग जो खाता। सारा हिन्द हजम कर जाता।।

[P.T.O.]

(ख) सामाजिक जीवन में क्रोध की जरूरत बराबर पड़ती है। यदि क्रोध न हो तो मनुष्य दूसरों के द्वारा पहुँचाए जाने वाले बहुत से कष्टों की चिरनिवृत्ति का उपाय ही न कर सके। कोई मनुष्य किसी दुष्ट के नित्य दो चार प्रहार सहता है। यदि उसमें क्रोध का विकास नहीं हुआ तो वह केवल आह ऊह करेगा जिसका उस दुष्ट पर कोई प्रभाव नहीं। उस दुष्ट के हृदय में विवेक, दया आदि उत्पन्न करने में बहुत समय लगेगा।

अथवा

दो कांचनार वृक्ष इस हिन्दी भवन में हैं। एक ठीक मेरे दरवाजे पर और दूसरा मेरे पडोसी के। भाग्य की विडंबना देखिये कि दोनों एक ही दिन लगाये गये हैं। मेरे वाला ज्यादा स्वस्थ और सबल है। पड़ोसी वाला कमजोर, मरियल है। परन्तु इसमें फूल नहीं आये और वह कम्बख्त कँधे पर से फूल पड़ा है। मरियल-सा पेड़ है, पर क्या मजाल है कि आप उसमें फूल के सिवा और कुछ देखें। पत्ते हैं नहीं और टहनिययाँ फूलों से ढक गई हैं तो मैं रोज देखता हूँ कि हमारे वाले मियाँ कितने अग्रसर हुए। कल तीन फूल निकले थे।

(ग) अमराई से जुड़ने का अर्थ होता है, बसन्त से जुड़ना, बसन्त की तैयारी से जुड़ना, जीवन की नवीकरण की प्रक्रिया से जुड़ना, शक्ति से सघन श्यामल प्रसार से जुड़ना, संगीत मातृ का दूर्वादल-श्यामा महामातंगी से जुड़ना, पूर्णपातन, पल्ल्वन, कुसमन और फलन की समग्रता से जुड़ना, प्रकृति के एकतालबद्ध समाज की समरस्वरता से जुड़ना, मनुष्य के एकात-विश्वास से जुड़ना और धरती उमंग की आकाश के स्वस्ति-वाचन से जुड़ना मेरे लिये अमराई स्मृति नहीं है, साक्षात्कार है जीवन की वास्तविक सार्थकता का।

अथवा

मेरे एक दोस्त ने मुझे बताया है कि जिनकी तोंदें इन 17 सालों में बढ़ी हैं, जिनके चेहरे सुर्ख हुये हैं, जिनके शरीर पर मांस आया है, जिनकी चर्बी बढ़ी है, उनके भोजन का एक प्रयोगशाल में विश्लेषण करने पर पता चला है कि वे अनाज नहीं खाते थे, चन्दा, घूस, काला पैसा, दूसरे की मेहनत का पैसा या पराया धन खाते थे। इसलिए जब कोई मोटा होता दिखता है, तो सवाल उठते हैं। कोई विश्वास नहीं करता कि आदमी अपनी मेहनत से ईमान का पैसा कमाकर भी मोटा हो सकता है।

2. 'अंधेर नगरी' नाटक में व्याप्त समस्याओं पर विस्तार से प्रकाश डालिए। **12**

अथवा

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा रचित निबन्ध 'क्रोध' का सारांश लिखिए।

अथवा

''उस अमराई ने राम-राम कही है'' ललित निबन्ध में निबन्धकार ने ग्रामीण मूल्यों की ओर ध्यान आकृट किया है, स्पष्ट कीजिये।

3. ''औरंगजेब की आखिरी रात'' एकांकी के आधार पर औरंगजेब का चरित्र-चित्रण कीजिये। **12**

अथवा

'मम्मी ठकुराइन' एकांकी के आधार पर सिद्ध कीजिए कि ठकुराइन प्राचीन भारतीय संस्कृति की नारी के आदर्शों का प्रतिनिधित्व करती है।

अथवा

उदयशंकर भट्ट के जीवन वृत्त पर प्रकाश डालते हुए उनका साहित्यिक परिचय दीजिए।

4. निम्नांकित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए–(कोई तीन) **15**

(1) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का जीवन परिचय।
(2) ''काव्येषु नाटक रम्यम्'' को समझाइये।
(3) महादेवी वर्मा की भाषा शैली की विशेषताएँ लिखिये।
(4) हबीब तनवीर और छत्तीसगढ़ रंगमंच।
(5) उदयशंकर भट्ट रचित एकांकी 'दस हजार' का सारांश लिखिए।
(6) बिसाखाराम के चरित्र का वर्णन कीजिए।

5. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए– **15**

(1) 'अंधेर नगरी' की रचना कब की गई थी ?
(2) 'क्रोध' निबन्ध के लेखक का नाम बताइये।
(3) विद्यानिवास मिश्र का जन्म किस सन् में हुआ ?
(4) हिन्दी के किन्हीं तीन प्रमुख निबन्धकारों के नाम लिखिए।
(5) 'औरंगजेब की आखिरी रात' में किस बात का वर्णन है ?
(6) 'एक दिन' एकांकी में किस बात का वर्णन है ?
(7) महादेवी वर्मा रचित किन्हीं तीन कृतियों के नाम लिखिए।
(8) 'कवि वचन सुधा' पत्रिका किसने निकाली थी ?
(9) ठकुराइन का पति कौन-सी नौकरी करता है ?
(10) महादेवी वर्मा कृत 'लछमा' किस तरह की कृति है ?
(11) दृश्य काव्य किसे कहते हैं ?
(12) गोवर्धन दास कैसा व्यक्ति था ?
(13) 'स्ट्राइक' के रचनाकार कौन हैं ?
(14) 'एक दिन' एकांकी में कुल कितने पात्र हैं ?
(15) 'लक्ष्मी का स्वागत' एकांकी के लेखक कौन हैं ?

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2161(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–II)
Suppl. EXAMINATION, 2021

POLITICAL SCIENCE

Paper First

(राजनीतिक चिंतन)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. प्लेटो के न्याय सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए।

Examine Plato's Theory of Justice.

अथवा

OR

अरस्तु के क्रान्ति संबंधी विचारों की व्याख्या कीजिए।

Describe Aristotle's views on Revolution.

इकाई–2

Unit–2

2. मैकियावेली के धर्म व नैतिकता संबंधी विचारों को समझाइये।

Explain Machiavelli's views on Religion and Morality.

अथवा

OR

लॉक के 'सामाजिक समझौता सिद्धान्त'' की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically examine Locke's theory of Social contract.

इकाई–3

Unit–3

3. बैंथम का उपयोगितावाद क्या है ? व्याख्या कीजिए।

What si Benthum's Utilitarianism ? Explain.

अथवा

OR

ग्रीन के राजनीतिक विचारों का वर्णन कीजिए।

Discuss Green's Political thoughts.

इकाई–4

Unit–4

4. व्यक्तिवाद की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Describe the characteristics of Individualism.

अथवा

OR

समाजवाद पर एक लेख लिखिए।

Write a note on Socialism.

इकाई–5

Unit–5

5. कौटिल्य के सप्तांग सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate Kautilya's theory of Saptang.

अथवा

OR

एकात्ममानववाद की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically discuss the Akatmamanavvad.

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2162(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–II)
Suppl. EXAMINATION, 2021

POLITICAL SCIENCE

Paper Second

(Comparative Government and Politics)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. ब्रिटिश प्रधानमंत्री के कार्यों एवं शक्तियों का वर्णन करें।

Describe the functions and powers of British Prime Minister.

अथवा

OR

ब्रिटेन की संसद के गठन, कार्यों एवं शक्तियों की व्याख्या करें।

Explain the Composition, Functions and Powers of the Parliament of Britain.

इकाई–2

Unit–2

2. अमेरिकी संविधान की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

Describe the Salient Features of American Constitution.

अथवा

OR

अमेरिका की प्रतिनिधि सभा की रचना, शक्तियों एवं कार्यों का वर्णन करें।

Describe the Composition, Powers and Functions of the House of Representative of America.

इकाई–3

Unit–3

3. स्विट्ज़रलैंड के संघीय न्यायालय के गठन, शक्तियों एवं कार्यों की समीक्षा करें।

Examine the Compositon, Powers and Functions of the Federal Court of Switzerland.

अथवा

OR

''स्विट्ज़रलैंड प्रत्यक्ष लोकतंत्र का घर है'', व्याख्या कीजिए।

"Switzerland is the House of Direct Democracy." Discuss.

इकाई–4

Unit–4

4. चीन के प्रधानमंत्री की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Describe the role of the Prime Minister of China.

अथवा

OR

चीन की राजनीति में साम्यवादी दल की भूमिका पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on the role of Communist Party in Chinese Politics.

इकाई–5

Unit–5

5. तुलनात्मक राजनीति से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन करें।

What do you understand by Comparative Politics ? Describe its Nature and Scope.

अथवा

OR

राजनीतिक विकास क्या है ? इसकी अवधारणा को स्पष्ट करें।

What is Political Development ? Explain concept.

No. of Printed Pages : 3 Roll No...............

ED-2163(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–III)
Suppl. EXAMINATION, 2021

SOCIOLOGY

Paper First

(Sociology of Tribal Society)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. अनुसूचित जनजाति से आप क्या समझते हैं ? जनजाति एवं जाति में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by Scheduled tribe ? Distinguish between tribe and caste.

अथवा

OR

जनजाति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of tribe.

इकाई–2

Unit–2

2. भारत में जनजातीय वर्गीकरण पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the classification of Tribals in India.

अथवा

OR

छत्तीसगढ़ के खाद्य संग्राहक एवं शिकारी जनजातियों पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on food gatherers and hunter tribes of Chhattisgarh.

इकाई–3

Unit–3

3. परिवार के प्रकारों का वर्णन कीजिये। आदिम समाजों के संदर्भ में परिवार के महत्त्व की विवेचना कीजिए।

Describe the functions of family. Discuss on the significance of family in reference to tribal societies.

अथवा

OR

जनजातियों में विवाह सम्बन्धी नियम तथा निशेधों पर एक निबन्ध लिखिये।

इकाई–4

Unit–4

4. भारत में जनजातीय आन्दोलन के प्रमुख कारणों तथा उसके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Discuss the major causes of Tribal Movement in India and explain its effects

अथवा

OR

भारत में जनजातियों के कल्याण हेतु संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Describe the constitutional provisions for welfare of Tribals on India.

इकाई–5

Unit–5

5. जनजातियों में ऋणग्रस्तता के कारणों और दुष्परिणामों को समझाइये।

Explain the causes and bad effects of indebtness in tribals.

अथवा

OR

जनजातियों में अशिक्षा के कारणों एवं शिक्षा के क्षेत्र में सरकारी प्रयासों पर एक निबन्ध लिखिये।

Write an essay on the 'causes of illiteracy and Government efforts in the field of Education'.

No. of Printed Pages : 4 Roll No...............

ED-2164(S)

B.A./B.A. B.Ed (Part–II)
Suppl. EXAMINATION, 2021

SOCIOLOGY

Paper Second

(Crime and Society)

Time : Three hours

Maximum Marks : 75

नोट– *सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

Unit–1

1. अपराध की समाजशास्त्रीय अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the Sociological concept of Crime.

अथवा

OR

अपराध के प्रत्यक्षवादी सिद्धान्त के अन्तर्गत लेम्ब्रोसो के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the Lombroso's Theory under the Positivistic Theory of Crime.

इकाई–2

Unit–2

2. आत्महत्या के कारणों एवं उसको रोकने के उपायों का उललेख कीजिए।

Mention the reasons for suicide and its preventive measures.

अथवा

OR

संगठित अपराध से क्या तात्पर्य है ? इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

What does organized crime mean ? Mention its characteristics.

इकाई–3

Unit–3

3. मादक द्रव्य व्यसन क्या है ? भारत में इस समस्या के कारणों का वर्णन कीजिए।

What is drug Addiction ? Describe the reasons for this problem in India.

अथवा

OR

दहेज का अर्थ बताते हुए उसके प्रेरक तत्वों को विस्तार से बताइये।

Explain the meaning of dowry and explain its motivational elements.

इकाई–4

Unit–4

4. भारत में परीवीक्षा व पैरोल पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on Probation and Parole in India.

अथवा

OR

दण्ड के प्रमुख उद्देश्य एवं स्वरूपों की व्याख्या कीजिए।

Explain main objectives and forms of Punishment.

इकाई–5

Unit–5

5. भारत में न्याय पालिका से आपका क्या तात्पर्य है ? भारत में न्याय पालिका के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by Judiciary in India ? Highlight the importance of Judiciary in India.

अथवा

OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए–

Write short comments on any two of the following :

(1) सर्वोच्च न्यायपालिका की भूमिका।

Role of Supreme Judiciary.

(2) मध्य प्रदेश में बंदीगृह (छत्तीसगढ़ सहित)।

Prison in Madhya Pradesh (Including Chhattisgarh).

(3) बंदीगृह का समाजशास्त्र।

Sociology of Prison.